

**Аннотация к рабочим программам**  
**УМК «Школа России»**

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	1-4
Количество часов	1 класс- 132 ч (4 ч) 2 класс-175 ч ( 5 часа в неделю) 3 класс -175 ч (5 ч в неделю) 4 класс-140 ч (4 ч в неделю)
Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 2. ООП НОО МБОУ «Полянская СОШ» 3. Рабочая программа соответствует авторской программе «Математика»1-4 класс», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. (УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2018)
Цель и задачи курса	<p>Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Математическое развитие младших школьников.</li> <li>•Формирование системы начальных математических знаний.</li> <li>•Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p>Программа определяет ряд <b>задач</b>, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>–развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>–развитие пространственного воображения;</li> <li>–развитие математической речи;</li> <li>–формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>–формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>–развитие познавательных способностей;</li> <li>–воспитание стремления к расширению математических знаний</li> <li>– формирование критичности мышления;</li> <li>– развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
Программу обеспечивают:	Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. из УМК «Школа России», Математика. Учебники 1, 2, 3, 4 кл. , с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018

Название курса	Русский язык
Класс	1-4
Количество часов	1 класс- 2 класс -175 ( 5 часа в неделю) 3 класс- 175 ч (5 4 класс-
Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 2. ООП НОО «Полянская СОШ»; 3. Рабочая программа соответствует авторской программе «Русский язык»1-4 класс / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. (УМК «Школа России М.: Просвещение, 2018)
Цель и задачи курса	<b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа определяет ряд практических <b>задач</b> , решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Программу обеспечивают:	Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебники 1,2, 3,4 кл., с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018

<b>Название курса</b>	<b>Литературное чтение</b>
<b>Класс</b>	1-4
<b>Количество часов</b>	1 кл- 66 ч ( 2 ч аса в неделю) 2 кл-105 ( 3 часа в неделю) 3 кл- 105 (3 ч) 4 кл-105 ч (3 ч)
Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 2. ООП НОО «Полянская СОШ»; 3. Рабочая программа соответствует авторской программе «Литературное чтение»1-4 класс», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. (УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2018)
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших <b>задач</b> начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li> <li>— учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</li> <li>— формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;</li> <li>— формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</li> <li>— обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;</li> <li>— расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;</li> <li>— обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;</li> <li>— работать с различными типами текстов;</li> <li>— создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».</li> </ul>
Программу обеспечивают:	Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. из УМК «Школа России», Литературное чтение. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018г

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	1-4
Количество часов	70 ( 2 часа в неделю)
Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 2. ОП НОО «Полянская СОШ»; 3. Рабочая программа соответствует авторской программе «Окружающий мир»1-4 класс», А.А. Плешаков.. (УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2018)
Цель и задачи курса	<p><b>Цели изучения курса:</b></p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмыслиения ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p><b>Основные задачи</b> содержания курса:</p> <p>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
Программу обеспечивают:	Автор: А.А. Плешаков. из УМК «Школа России», Окружающий мир. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018г

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	1-4
Количество часов	35 ( 1 час в неделю)
Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 2. ООП НОО МБОУ «Полянская СОШ»; 3. Рабочая программа соответствует авторской программе «Технология»1-4 класс», Е.А. Лутцева . (УМК «Школа России»). М.: Просвещение, 2018г
Цель и задачи курса	<p><b>Цель:</b> изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;</li> <li>- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</li> <li>- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>- ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul>
Программу обеспечивают:	Автор: Е.А. Лутцева В. из УМК «Школа России» «Технология»1,2,3 ,4 классы» учебник,– М.: Дрофа, 2018